[](javascript:wjPopup('/components/gallery/show_gallery_image.jsp?src=/images/gallery/Fotky_2009/CKJ/November/s_EU_vlajka.jpg',%20700,%20500);)[](javascript:wjPopup('/components/gallery/show_gallery_image.jsp?src=/images/gallery/Fotky_2009/CKJ/November/s_PL-SK_logo.jpg',%20700,%20500);)***LOPTOU PONAD HRANICE***

**2013**

***„Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja a štátnym rozpočtom v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Poľsko – Slovenská republika 2007 – 2013, Mikroprojekty“***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Chuck Norris a pán profesor Mokošák dokážu štvorec rozdeliť na tri rovnaké diely. Dokážete to aj vy? |  |
|  |  |  |
| 2. | Pani profesorka Jackulíková v družnej debate s pani profesorkou Kyseľovou:  - Vieš, koľko malých bielych slonov sa zmestí do malého bieleho fordu? - Neviem. - Päť, lebo je to 5-miestny ford. A vieš, koľko malých šedých slonov sa zmestí do malého bieleho fordu? - Päť? - Nie. Ani jeden, lebo už sú tam malé biele slony! A ako zistíš, že slony išli do baru?  Viete, ako odpovedala pani profesorka Kyseľová na poslednú otázku pani profesorky Jackulíkovej? | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWeOMNcaRtFXoiV1HgQxE2RutBcfFqEZX1N8RQqv2-CnOmYtcv |
|  |  |  |
| 3. | Pani profesorka Jadroňová, Kanovská, Williems a Luptáková idú po námestí v Námestove. Napriek tomu, že idú iba pod jedným malým dáždnikom, tak nie sú ani trochu mokré.  Ako je to možné? | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRktNpNm3aKJ2605lsCQdhvKcXh2Sctf8N7ob4KXRSGfDWfM509Vg |
|  |  |  |
| 4. | Jeden veľmi dlhý príklad od pána profesora Kozáka:  „V lietadle letí pán profesor Bojnák a pani profesorka Štítová. Pán profesor fajčí cigaru a pani profesorku sprevádza jej malý psík.  Pani profesorka sa poháda s pánom profesorom. Následne pani profesorka vyhodí z lietadla jeho cigaru a pán profesor jej psíka.  Lietadlo pristane a na krídle sedí psík.  Hádajte, čo má v papuli?  Áno, cigaru pána profesora.  Po príchode domov si ide pán profesor Bojnák zahrať tenis s pánom profesorom Rusinkom. Pánovi profesorovi Rusinkovi sa však podarí taký úder, že loptička preletí ponad pletivo a už sa nevráti.  Páni profesori smutne kráčajú k Papuči. Kúpia si makovník a pivo.  Rozlomia makovník na polky a ...“.  Čo objavili v makovníku? | http://www.bageta.eu/fotky-nr/zavin-makovy.jpg |
|  |  |  |
| 5. | Jeden od pani profesorky Kompanovej:  „Doplňte operácie na ľavej strane rovníc tak, aby platili rovnosti. Povolené sú ľubovoľné matematické operácie, nielen sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie, ale aj umocňovanie, odmocňovanie a ďalšie. Nezabudnite tiež, ak treba, doplniť zátvorky.“   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2 | 2 | 2 | = 6 | | 3 | 3 | 3 | = 6 | | 4 | 4 | 4 | = 6 | | 5 | 5 | 5 | = 6 | | 6 | 6 | 6 | = 6 | | 7 | 7 | 7 | = 6 | | 8 | 8 | 8 | = 6 | | 9 | 9 | 9 | = 6 | | http://kovo-vyroba.sk/upload/product/l4022.jpg |
|  |  |  |
| 6. | Jeden príklad venovaný len a len pani profesorke Jackulíkovej: Nahraďte otáznik číslom, ktoré tam patrí.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 | 4 | 4 | | 3 | 2 | ? | | 9 | 8 | 8 | |  |  |  | | http://www.virtual-lab.sk/projekty/MEDCHAM/document/otaznik.jpg |
| 7. | Pán profesor Kitaš napísal na tabuľu päť slov: abeceda, opica, kolobežka, noštek, klavír. Následne sa zamyslel, jedno slovo prečiarkol a povedal, že tam logicky nemôže patriť.  Viete, ktoré slovo pán profesor prečiarkol? | http://omalovanky.zahrajsa.sk/wp-content/gallery/skola/ucitel-pri-tabuli.gif |
|  |  |  |
| 8. | Na hodine biológie sa pán profesor Danko opýtal študenta: „Viete, prečo lastovičky na jeseň letia na juh?“  Študent pohotovo a rýdzo logicky odpovedal.  Viete ako? | http://snaturou2000.sk/uploads/2009/06/animal/lastovicka-domova/Hirundo_rustica-251x400.jpg |
|  |  |  |
| 9. | Pán profesor Kozoň so synom (pokrvným) boli na hríby. V lese ich napadol medveď. Obaja sú vážne zranení a sanitky ich odvezú do dvoch rôznych nemocníc.  Syn je na operačnej sále, príde k nemu chirurg a povie: „Nemôžem ho operovať, je to môj (pokrvný) syn.“    Ako je to možné? | http://snaturou2000.sk/uploads/2009/08/animal/medved-hnedy/UrsusArctos1.jpg |
|  |  |  |
| 10. | Pán profesor Bojnák je neprekonateľný filozof (baf):  „Ak deň po zajtrajšku je včerajšok, potom 'dnes' bude tak vzdialený od nedele ako deň, ktorý bol 'dnes', keď deň pred včerajškom bol zajtra!" Ktorý deň v týždni je tento výrok pravdivý? |  |
| 11. | Pani profesorka Stopiaková na hodine chémie štandardne robí nasledovný experiment:  Máme 2 poháre. V jednom je 10 cl toniku a v druhom 10 cl fernetu. 3 cl toniku prelejeme do pohára s fernetom a po dôkladnom premiešaní prelejeme 3 cl vzniknutej zmesi späť do pohára s tonikom. Je teraz viac toniku v pohári s fernetom alebo viac fernetu v pohári s tonikom?  (Ignorujte chemické zloženie tekutín!) | http://www.michanenapoje24.cz/wp-content/uploads/2010/03/bavorak.jpg |
| 12. | Pán profesor Doroš vždy sleduje aktuálne dianie vo svete. Dokáže kedykoľvek vysúkať z rukáva aktuálnu perličku. Jedna z nich:  „Prečo nemôže byť muž žijúci v USA pochovaný v Kanade?“ | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQzSbBJpJIKmPO4o1OYe8zIQ5m-D350n1WHWeWpUH-K07kmhqak |
|  |  |  |
| 13. | Na krúžku experimentálnej archeológie:  „Máte zapáliť oheň, ak máte k dispozícii lieh, benzín, noviny, sviečku, koks, čierne uhlie, škatuľku zápaliek a kus vaty. Čo zapálite prvé?“ | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQFpYvoYImKj5WEE6hUsswv4mFSCKQBhgA_tf4ndgP09KW7jXKDRg |
| 14. | Pán profesor Melišík rád smečuje, ale tento príklad je o jeho kúzelnom opasku.  Kúzelný opasok v tvare obdĺžnika má tú vlastnosť, že kedykoľvek si jeho majiteľ niečo praje, zmenší sa dĺžka opasku na 1/2 a šírka na 1/3. Po troch takých prianiach mal opasok obsah 4 cm2. Aká bola jeho pôvodná dĺžka, ak pôvodná šírka bola 9 cm? | http://www.opasok.sk/fotky3054/fotom/_f_27opasok-104.jpg |
|  |  |  |
| 15. | Pani profesorka Boháčová na fyzike vysvetľuje rovnomerný priamočiary pohyb:  „Z Bratislavy vyjde do Trnavy vlak. O päť minút neskôr vyjde vlak z Trnavy do Bratislavy, a to dvojnásobnou rýchlosťou. Ktorý vlak bude bližšie k Trnave, keď sa stretnú?“ | http://www.gml.cz/predmety/fyzika/einstein.jpg |
|  |  |  |
| 16. | Pán profesor Švába na poradách pravidelne vyrušuje a vymýšľa rôzne lotroviny. Jedna z nich:  Na papieri máme 9 bodov usporiadaných do štvorca (viď obrázok).  Vašou úlohou je tieto body pospájať jedným ťahom práve 4 rovnými čiarami.  Obrázek k úloze | otaznik |
|  |  |  |
| 17. | Pán školník Cagala nainštaloval k hokejovému ihrisku nádrž na vodu. Nádrž má štyri kohútiky. Prvým sa napustí za dva dni, druhým za tri dni, tretím za štyri dni a posledným za 6 hodín. Za aký dlhý čas sa napustí všetkými štyrmi kohútikmi otvorenými súčasne? | http://slovenskainzercia.sk/x-sk/inz/1102/1102608-plastova-nadrz-1000-litrov-1.jpg |
| 18. | Pani profesorka Náhla sa vyzná nielen v dejepise, ale aj v počtoch:  „Diofantova mladosť trvala 1/6 jeho života. Fúzy mu narástli o ďalšiu 1/12 jeho života. O nasledujúcu 1/7 života sa Diofantos oženil. Po piatich rokoch sa mu narodil syn. Syn žil presne 1/2 dĺžky života svojho otca. Diofantos zomrel 4 roky po smrti svojho syna. Ako dlho žil Diofantos?“ | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcROdpls9GCzNpHIBFqpoD10HJfNuCQCzQ1Cwi0ejRxcT2COFwEb |
|  |  |  |
| 19. | Minister školstva rozdáva kráľovské odmeny.  Sto eur je treba rozdeliť piatim učiteľom tak, aby druhý učiteľ dostal o toľko eur viac než prvý, o koľko tretí dostal viac než druhý, štvrtý než tretí a piaty než štvrtý. Prví dvaja učitelia majú dostať sedemkrát menej eur než ostatní traja. Koľko eur dostal tretí učiteľ? | http://old.minedu.sk/data/USERDATA/Images/VeduciPredstavitelia/Dusan_Caplovic.jpg |
|  |  |  |
| 20. | Pán profesor Jaššo si na svojom stole rozložil maturitné písomky. Katalógové čísla na písomkách vytvorili zaujímavú postupnosť:  4 8 5 10 15 30  6 x 17  Jednu písomku si požičal pán profesor Kozoň.  Aké bolo na nej katalógové číslo? | http://www.nasarodina.sk/magazin/images/clanky/small/576__anglictina.jpg |